

## Start Strong in Kindergarten

- In the same way that every child learns to walk at a different age, different children develop academic and social skills at different rates.
- **This is not a checklist.** Instead, this is a way for you reflect upon your child's strengths and growth areas as you prepare your child for Kindergarten.
  - If your child has some of the skills listed in each area, your child's skills are in line with the expectations for kindergarten readiness.
  - If your child has not yet acquired many of the skills in each area, it may indicate that your child could benefit from more experience in a structured learning environment or exposure to similar-aged peers prior to embarking on kindergarten.

Language	Social Emotional	Cognitive
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognizes own name and names of familiar people and things</li> <li>• Speaks in complete sentences</li> <li>• Tells a story about a past experience</li> <li>• Engages in conversations with others</li> <li>• Uses words to express needs</li> <li>• Understands and follows 2 step directions</li> <li>• Listens when someone is talking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puts his or her belongings away</li> <li>• Uses materials appropriately (art materials, toys)</li> <li>• Uses the bathroom and washes hands independently</li> <li>• Asks an adult for help when needed</li> <li>• Identifies emotions (happy, sad, mad)</li> <li>• Shows concern for others</li> <li>• Plays positively with 2-3 other children</li> <li>• Takes turns with toys and on the playground</li> <li>• Separates from parent/guardian and recovers quickly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Works cooperatively with a friend to play a game or complete a puzzle</li> <li>• Sustains an activity for more than 5 minutes</li> <li>• Tries different solutions to solve a problem.</li> <li>• Ask questions about something to learn new information</li> <li>• Uses imagination and props to engage in pretend play</li> <li>• Makes connections when reading a book</li> </ul>
Physical	Literacy	Math
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Runs and walks</li> <li>• Alternates feet on stairs</li> <li>• Climbs playground equipment</li> <li>• Jumps on two feet</li> <li>• Throws and kicks a ball</li> <li>• Cuts with scissors</li> <li>• Pours liquids from one container to another</li> <li>• Uses fork and spoon to eat</li> <li>• Buttons/zips own clothing with support</li> <li>• Opens and closes doors</li> <li>• Holds a pencil, crayon or marker correctly</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognizes that some words begin with the same sound</li> <li>• Knows most letters in the alphabet</li> <li>• Recognizes when two words rhyme</li> <li>• Draws a picture and tells about it</li> <li>• Recognizes and can write own first name</li> <li>• Pretends to read a book (knows how to hold book and where to start reading)</li> <li>• Pretends to read a familiar story using language similar to the text</li> <li>• Asks and answers questions about a book</li> <li>• Retells familiar stories</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognizes numerals to 5 or 10</li> <li>• Counts 5 to 10 objects</li> <li>• Understands positional words (next to, under, on top of, over, between)</li> <li>• Compares objects: smaller/larger, heavier/lighter, more/less</li> <li>• Sorts objects by color, size, or shape</li> <li>• Builds a tower or structure with blocks</li> </ul>



## Para Comenzar Fuerte en Kindergarten

- De la misma forma en que cada niño aprende a caminar a una edad diferente, los niños desarrollan habilidades académicas y sociales a un ritmo diferente.
- **Esta no es una lista de verificación.** En cambio, es una forma para que usted reflexione sobre las fortalezas y las áreas de crecimiento de su hijo(a) en la medida que lo o la prepara para Kindergarten.
  - Si su hijo(a) tiene algunas de las habilidades listadas en cada área, las habilidades de su hijo(a) están de acuerdo con las expectativas de la preparación de kindergarten.
  - Si su hijo(a) todavía no ha adquirido muchas de las habilidades de cada área, puede significar que su hijo(a) se podría beneficiar de más experiencia en un ambiente de aprendizaje estructurado o con el contacto con otros niños de una edad similar antes de embarcarse en kindergarten.

<p style="text-align: center;"><b>Lenguaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce su propio nombre y el nombre de personas o cosas familiares</li> <li>• Habla con oraciones completas</li> <li>• Cuenta una historia sobre una experiencia pasada</li> <li>• Sostiene conversaciones con otros</li> <li>• Usa palabras para expresar necesidades</li> <li>• Entiende y sigue instrucciones de dos etapas</li> <li>• Escucha cuando alguien habla</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Emocional Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guarda sus pertenencias</li> <li>• Usa materiales apropiadamente (materiales de arte, juguetes)</li> <li>• Usa el baño y se lava las manos independientemente</li> <li>• Le pide ayuda a un adulto cuando la necesita</li> <li>• Identifica emociones (feliz, triste, enojado)</li> <li>• Muestra preocupación por otros</li> <li>• Juega positivamente con otros 2 o 3 niños</li> <li>• Se turna con los juguetes y en el parque infantil</li> <li>• Se separa de un padre o tutor y se recupera rápidamente</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Cognitivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabaja conjuntamente con un amigo cuando juega a un juego o completa un rompecabezas</li> <li>• Mantiene una actividad por más de 5 minutos</li> <li>• Prueba diferentes soluciones para resolver un problema</li> <li>• Hace preguntas sobre algo para aprender nueva información</li> <li>• Usa la imaginación y accesorios para hacer como que juega con algo</li> <li>• Hace conexiones cuando le leen un libro</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Físico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corre y camina</li> <li>• Alterna los pies en una escalera</li> <li>• Trepa los equipos del parque infantil</li> <li>• Brinca con los dos pies</li> <li>• Avienta y pateo una pelota</li> <li>• Corta con tijeras</li> <li>• Traslada líquidos de un recipiente a otro</li> <li>• Usa tenedor y cuchara para comer</li> <li>• Abotona o usa el cierre de su ropa con ayuda</li> <li>• Abre y Cierra puertas</li> <li>• Toma un lápiz, un lápiz de cera (crayola) o un marcador correctamente</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Alfabetización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce que algunas palabras comienzan con el mismo sonido</li> <li>• Sabe la mayoría de las letras en el alfabeto</li> <li>• Reconoce cuando dos palabras riman</li> <li>• Hace un dibujo y habla sobre lo que hizo</li> <li>• Reconoce y puede escribir su propio nombre</li> <li>• Pretende que lee un libro (sabe cómo tomarlo y dónde empezar a leer)</li> <li>• Pretende que lee una historia familiar usando un lenguaje similar al del texto</li> <li>• Hace y responde preguntas sobre el libro</li> <li>• Vuelve a contar historias familiares</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Matemáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los números hasta el 5 o hasta el 10</li> <li>• Cuenta de 5 a 10 objetos</li> <li>• Comprende palabras que indican posición (cerca de, debajo, encima de, sobre, entre)</li> <li>• Compara objetos:</li> <li>• Más pequeño que/más grande que, más pesado que/más liviano que, más/menos</li> <li>• Clasifica objetos por su color, tamaño o forma</li> <li>• Construye una torre o una estructura con bloques</li> </ul>

\*Las seis áreas clave del aprendizaje y el desarrollo son dadas a conocer por la Evaluación de ingreso al kindergarten TS GOLD®